

# JOURNAL DES ECOLES DU REP MARIE DE LUXEMBOURG

LE JOURNAL DES ELEVES POUR LES ELEVES



Nestor sur le fil

## Nestor le funambule

PS/MS/GS de DANIZY (MARIE-LAURE BULTOT)

On a été à Chauny voir un spectacle trop bien avec un funambule qui avait des valises et marchait sur un fil en faisant des bêtises. On a bien rigolé.

Prendre le bus c'était une aventure !!!

Vivement le prochain."



Voyage en Australie

## Voyage en Australie

GS de FAIDHERBE BEAUTOR (CARINE LEROY)

A l'école, toutes les classes ont travaillé sur l'Australie au mois de septembre et au mois d'octobre.

On a appris les mots de l'Australie et on a travaillé sur le koala et le kangourou. On a vu un bâton de pluie aborigène.

On a écouté des histoires : « Yapa, le petit aborigène d'Australie », « La petite fille qui voulait voir le désert », « Didgeridoo » et on a appris des chansons et des comptines.

On a fait de la peinture avec des petits points comme les aborigènes (un lézard) et on a écrit des rêves (des dessins qui racontent des histoires), les élèves d'Isabelle ont fait des boomerangs et les élèves d'Elise ont fait des didgeridoo.

On a aussi cuisiné des gâteaux australiens : un banana bread et des lamingtons australiens. C'était très bon !

Maintenant on a changé de pays et on travaille sur l'Espagne.

## Va-t'en, grand monstre vert

TPS/PS/MS de ROBINSON BEAUTOR (AMELIE PINAUD)

La maîtresse nous a lu « Va-t'en, grand monstre vert ». Les petits, nous avons peint un fond avec plein de verts et des tampons, des éponges, des pinceaux. Nous avons découpé les cheveux. Nous avons collé les cheveux, les deux yeux jaunes, les deux oreilles, la bouche rouge.



Les moyens, nous avons inventé chacun notre monstre. Nous avons choisi une couleur pour le visage et les cheveux. Nous avons fait de petites boules au papier crépon pour la bouche. Nous avons fait autant d'yeux que nous voulions à la peinture et ajouté les oreilles et le nez.



## Visite au musée

CE1/CE2 de JULES VERNE LA FERRE (MELANIE DE OLIVEIRA)

Vendredi 16 Octobre 2020, nous sommes allés au musée Jeanne d'Aboville voir l'exposition : « La peinture dévisagée ». Accompagnés d'Elodie Riquet, l'animatrice du musée, nous avons pu admirer de nombreuses œuvres d'art en participant à une chasse au trésor. Nous devions retrouver :

- certains éléments sur les tableaux à partir de photos distribuées (par exemple, un blason)
- un élément commun à plusieurs tableaux (par exemple, de la dentelle)

Tout au long de cette visite ludique, nous avons découvert l'art du portrait.

Après la visite, Elodie nous a proposé de réaliser notre propre portrait grâce à un jeu d'ombre et de lumière. Nous étions de profil entre une feuille blanche et une lumière et Elodie dessinait le contour de notre visage. De retour à l'école, nous avons mis en couleur et nous avons rajouté des éléments (par exemple notre animal préféré).

## Nos oiseaux

CM1/CM2 de NOUVION LE COMTE (NATHALIE GOSSET)

En début d'année, en arts, nous avons travaillé sur Mademoiselle Maurice.

Tout comme elle, nous avons créé notre œuvre collective. Pour cela, nous nous sommes lancés dans la réalisation d'oiseaux en origami. Puis nous les avons collés sur le mur du préau.



Les oiseaux en origami



Les colombes du 11 novembre

Puis pour la commémoration du 11 novembre, nous avons réalisé des colombes de la paix et des bleuets. Pour décorer nos colombes, nous avons utilisé les couleurs bleu, blanc et rouge et nous nous sommes inspirés de Jean Dubuffet.

## Les calligrammes

CP d'ANGUILCOURT LE SART (BENJAMIN LORAIN)

Les élèves de CP de l'école d'Anguilcourt-le-Sart ont découvert ce qu'étaient les calligrammes.

Ils ont ensuite réalisé un calligramme en forme de main à partir de la comptine « Que fait ma main? ».



---

## L'histoire d'Halloween à l'école de Beautor

---

CE1 de CAMILLE DESMOULINS BEAUTOR ( LOIC LE PALLUD)

---

A Halloween, on s'est déguisé en sorcière, en monstre, en démon, en vampire et en fantôme... On a fait une photo tous ensemble et pendant la récréation, les camarades des autres classes ont découvert nos costumes et on leur a fait peur. Les classes étaient aussi décorées : il y avait des citrouilles, des araignées, des têtes de squelette, des rats...



On a aussi fabriqué une araignée et une chauve-souris argentées ou dorées avec des ailes noires. Des chauves-souris voulaient attaquer l'école et nous priver de récréation. On a fait différentes énigmes et on a trouvé la potion magique pour les chasser.

---

## Découverte et observation des oiseaux à l'école Jean Moulin

---

CE1 de JEAN MOULIN LA FERRE (AMANDINE IMBERT)

---



Les élèves de CE1 de l'école Jean Moulin ont observé et compté les oiseaux avec des jumelles. Ils ont appris des nouvelles choses sur leur corps et leurs plumes et ils ont fabriqué des boules de graisse et des nichoirs. Grâce à ça, ils ont aidé les oiseaux à se reproduire et à se nourrir. Ça s'est passé dans les classes et dans le pré à côté de l'école, du 3 au 27 novembre.

## L'automne dans tous ses états !

CE1 de NOUVION ET CATILLON (MAGALI MORAGUES)

Dans la classe de CE1 à Nouvion et Catillon, nous avons travaillé sur l'automne pendant tout le mois de Novembre en art. Les élèves ont travaillé par groupe de 2 pour vous raconter comment ils ont travaillé :

- **Les arbres d'Automne (par Louis et Lorenzo) :**

On a tracé un arbre avec un crayon de bois et on a repassé avec une craie grasse noire. Après, on a mis de l'encre sur la feuille pour faire le fond et on a attendu. On a fait des feuilles avec de la peinture et du coton.

- **Traces de feuilles (par Timéo et Louane) :**

On a mis la feuille d'un arbre en dessous de la feuille et on a colorié au crayon de couleur pour faire sa trace dans une case. Après on a mis de la peinture dans une autre case. Ensuite, on a collé les feuilles sur la peinture à côté de leur trace. On a tracé à la craie grasse noire des traits pour séparer.

- **Les grands arbres (par Océane et Lola) :**

1. Tracer un arbre avec le crayon et on peint sur les traits.
2. On a peint à l'intérieur de l'arbre et on a fait les branches.
3. On a fait le fond avec de la peinture très liquide.
4. On a collé des feuilles sur l'arbre, des fois des très grosses feuilles.

- **Les arbres découpés (par Justin et Anatole) :**

On a dessiné avec des craies grasses et après, on a découpé pour faire un puzzle. On a collé sur une feuille noire pour faire un arbre.

- **Le mot de la maitresse :**

Toutes les feuilles d'arbres utilisées ont été ramassées pendant une randonnée au début du mois d'Octobre. Les élèves ont appris à les faire sécher dans des vieux livres pour pouvoir les utiliser ensuite.

Je les félicite pour ce beau projet !



**BRAVO AUX ELEVES ET AUX ENSEIGNANTS**

**POUR CETTE PREMIERE EDITION**

**RENDEZ-VOUS EN FEVRIER POUR LE NUMERO 2**